

# Avaliação Diagnóstica

2026



## GABARITO CIÊNCIAS HUMANAS

# REDE ESTADUAL



GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO  
*Secretaria da Educação*

José Renato Casagrande  
GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Ricardo Ferraço  
VICE-GOVERNADOR DO ESTADO DO ESPÍRITO SANTO

Vitor de Angelo  
SECRETÁRIO DE ESTADO DA EDUCAÇÃO

André Melotti Rocha  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE PLANEJAMENTO E AVALIAÇÃO

Andréa Guzzo Pereira  
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE EDUCAÇÃO BÁSICA E PROFISSIONAL

Vinicius José Simões  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DE SUPORTE À EDUCAÇÃO

Mirella Carla Mendes Christ  
SUBSECRETÁRIO DE ESTADO DA ADMINISTRAÇÃO E FINANÇAS

Darcila Aparecida da Silva Castro  
SUBSECRETÁRIA DE ESTADO DE ARTICULAÇÃO EDUCACIONAL

Bianca Silva Santana  
GERENTE DE AVALIAÇÃO

Lucas Dias Lima  
SUBGERENTE DE AVALIAÇÃO EDUCACIONAL

#### EQUIPE TÉCNICA

Adolfo Rios Midon Junior  
Carolina Martins de Siqueira Barbosa  
Caroline Barbosa Faria Ferreira  
Cassiano Arminio  
Claudia Marcia Marily Ferreira  
Giselle Peres Zucolotto  
Juliano Corti de Oliveira  
Ludmila Silva Leite  
Márcio Oliveira  
Moacir Velasco  
Sandro Ricardo de Souza  
Thalles Zaban

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS  
6º ANO**

6º ANO			
GEOGRAFIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D079_G	Analisar o uso de diferentes recursos hídricos pelas atividades humanas.	A
2	D255_G	Identificar características de diferentes tipos de paisagens na superfície terrestre.	B
3	D087_G	Identificar os movimentos da Terra e suas consequências diretas.	B
4	D068_G	Identificar transformações das paisagens ao longo do tempo.	C

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS  
7º ANO**

7º ANO			
GEOGRAFIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D076_G	Identificar diferentes formações culturais e étnicas no Brasil, e desigualdades que atingem os diferentes grupos.	D
2	D168_G	Analisar as características do processo de industrialização e urbanização da humanidade.	B
3	D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).	D
4	D099_G	Analisar as influências dos fluxos migratórios na formação territorial brasileira.	A
5	D227_G	Analisar transformações nos meios de transporte e de comunicação ao longo do tempo.	D
6	D255_G	Identificar características de diferentes tipos de paisagens na superfície terrestre.	C

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS  
8º ANO**

8º ANO			
GEOGRAFIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D117_G	Identificar diferentes intervenções humanas na transformação da paisagem.	C
2	D114_G	Analisar fenômenos, dinâmicas e processos demográficos do território brasileiro.	B
3	D024_G	Compreender a atuação de potências hegemônicas e contra-hegemônicas ao longo do tempo no espaço geográfico.	C
4	D029_G	Compreender processos de apropriação da natureza por diferentes agentes.	C
5	D109_G	Analisar a relação entre as dinâmicas socioespaciais e as ações dos diversos agentes (Estado, empresas, ONGs, organismos internacionais, etc.) na organização do espaço geográfico.	D
6	D027_G	Analisar transformações territoriais advindas de diferentes tipos de conflitos e tensões.	B

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS  
9º ANO**

9º ANO			
GEOGRAFIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D130_G	Analisar características do processo de integração mundial (globalização/mundialização).	A
2	D015_G	Reconhecer as territorialidades como expressões de grupos diversos nos diferentes continentes.	B
3	D016_G	Reconhecer a multiplicidade cultural de diferentes territórios.	D
4	D024_G	Compreender a atuação de potências hegemônicas e contra-hegemônicas ao longo do tempo no espaço geográfico.	A
5	D026_G	Analisar a atuação das corporações internacionais e das organizações econômicas mundiais no espaço geográfico.	D
6	D119_G	Identificar os principais problemas socioespaciais urbanos nas metrópoles latino-americanas.	A

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO MÉDIO  
1ª SÉRIE**

1ª SÉRIE			
GEOGRAFIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D052_G	Analisar diferentes formações territoriais.	D
2	D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).	C
3	D027_G	Analisar transformações territoriais advindas de diferentes tipos de conflitos e tensões.	D
4	D062_G	Compreender a ocorrência de diferentes tipos de impactos ambientais.	B

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO MÉDIO  
2ª SÉRIE**

2ª SÉRIE			
GEOGRAFIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D052_G	Analisar diferentes formações territoriais.	B
2	D037_G	Compreender o desenvolvimento técnico-científico-informacional e suas implicações socioespaciais.	E
3	D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).	C
4	D157_G	Relacionar fontes de energia, inovações produtivas e uso dos recursos naturais em diferentes países.	D

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO MÉDIO  
3ª SÉRIE**

3ª SÉRIE			
GEOGRAFIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D073_G	Compreender que as ações humanas de diferentes tipos de sociedades transformam o espaço geográfico.	D
2	D113_G	Compreender os fenômenos migratórios e suas consequências para a dinâmica espacial.	C
3	D006_G	Correlacionar dados geográficos a partir de diferentes linguagens (gráficos, tabelas, textos, etc.).	D
4	D109_G	Analisar a relação entre as dinâmicas socioespaciais e as ações dos diversos agentes (Estado, empresas, ONGs, organismos internacionais, etc.) na organização do espaço geográfico.	C

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS  
6º ANO**

6º ANO			
HISTÓRIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D072_H	Reconhecer que há diferentes formas de perceber e registrar a passagem do tempo em distintas sociedades.	C
2	D065_H	Identificar a importância das fontes históricas para a construção do conhecimento histórico de diferentes sociedades.	A
3	D228_H	Reconhecer o papel das culturas e religiões na formação identitária de diferentes povos ao longo do tempo.	D
4	D229_H	Identificar características socioculturais dos meios urbano e rural em diferentes temporalidades.	A

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS  
7º ANO**

7º ANO			
HISTÓRIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.	B
2	D228_H	Reconhecer o papel das culturas e religiões na formação identitária de diferentes povos ao longo do tempo.	D
3	D232_H	Identificar o uso de diferentes linguagens no processo de organização e transformação política, social e cultural das diferentes sociedades no tempo e no espaço.	B
4	D169_H	Analisar as operações da memória a objetos da cultura material e imaterial.	A
5	D233_H	Compreender as formas históricas de ocupação territorial das diferentes sociedades humanas ao longo do tempo.	B
6	D238_H	Analisar as dinâmicas que envolvem a circulação de pessoas, produtos e culturas nas sociedades de diferentes tempos e espaços.	A

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS  
8º ANO**

8º ANO			
HISTÓRIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D031_H	Reconhecer as formas de organização do trabalho humano nos diferentes contextos históricos.	B
2	D240_H	Reconhecer as características de diferentes movimentos filosóficos e culturais ao longo do tempo.	D
3	D241_H	Analisar os impactos das rebeliões e insurreições do Brasil Colonial e Imperial no contexto político nacional e internacional.	B
4	D092_H	Identificar as conexões históricas entre diferentes sociedades no contexto das Grandes Navegações.	D
5	D017_H	Reconhecer as diferentes relações de poder ao longo da História.	A
6	D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.	C

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO FUNDAMENTAL - ANOS FINAIS  
9º ANO**

9º ANO			
HISTÓRIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D251_H	Analisar as transformações políticas, sociais, culturais, históricas, científicas ou tecnológicas no mundo contemporâneo.	A
2	D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.	D
3	D238_H	Analisar as dinâmicas que envolvem a circulação de pessoas, produtos e culturas nas sociedades de diferentes tempos e espaços.	B
4	D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.	D
5	D236_H	Analisar as relações socioculturais das monarquias absolutistas com a sociedade.	B
6	D240_H	Reconhecer as características de diferentes movimentos filosóficos e culturais ao longo do tempo.	A

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO MÉDIO  
1ª SÉRIE**

1ª SÉRIE			
HISTÓRIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D245_H	Compreender os desdobramentos de crises econômicas em diferentes contextos históricos.	D
2	D246_H	Compreender os conceitos de Estado, nação, território, governo e país para o entendimento de conflitos e tensões em diferentes contextos históricos.	B
3	D001_H	Reconhecer diferentes fontes para a construção do conhecimento histórico.	B
4	D058_H	Identificar formas de resistência sociopolítica dos diferentes grupos étnicos em diversos contextos históricos.	E

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO MÉDIO  
2ª SÉRIE**

2ª SÉRIE			
HISTÓRIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D001_H	Reconhecer diferentes fontes para a construção do conhecimento histórico.	C
2	D248_H	Analisar aspectos específicos de grupos sociais indígenas e africanos em diferentes contextos.	D
3	D058_H	Identificar formas de resistência sociopolítica dos diferentes grupos étnicos em diversos contextos históricos.	E
4	D256_H	Analisar interações entre grupos sociais em contextos históricos distintos.	C

**MATRIZ DE REFERÊNCIA  
ENSINO MÉDIO  
3ª SÉRIE**

3ª SÉRIE			
HISTÓRIA			
Item	Descritor	Descrição	Gabarito
1	D251_H	Analisar as transformações políticas, sociais, culturais, históricas, científicas ou tecnológicas no mundo contemporâneo.	A
2	D240_H	Reconhecer as características de diferentes movimentos filosóficos e culturais ao longo do tempo.	D
3	D002_H	Reconhecer diferentes abordagens existentes em fontes históricas diversas.	E
4	D237_H	Identificar as formas de exclusão social das populações negras e indígenas no decorrer da História.	A



**GOVERNO DO ESTADO  
DO ESPÍRITO SANTO**  
*Secretaria da Educação*